

INTEGRAZIONE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ RELATIVO ALLA PREVENZIONE E AL CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

PREMESSA

La scuola, in collaborazione con le famiglie, si impegna a prevenire e contrastare ogni forma di bullismo e cyberbullismo, in conformità con la normativa vigente. Il rispetto reciproco, l'inclusione e la sicurezza digitale sono valori fondamentali per garantire un ambiente sereno e favorevole alla crescita di ogni studente.

L'uso consapevole delle tecnologie e dei social network deve essere promosso attraverso azioni educative mirate, coinvolgendo studenti, docenti e genitori in un percorso di responsabilizzazione. La prevenzione e il contrasto di tali fenomeni richiedono una stretta collaborazione tra scuola e famiglia, affinché ogni alunno possa sviluppare un senso di comunità e cittadinanza digitale responsabile.

<i>La Scuola si impegna a:</i>	<i>La Famiglia si impegna a:</i>
La scuola si impegna a prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo il rispetto delle regole per una civile convivenza tra gli studenti e un uso consapevole delle nuove tecnologie, come previsto dalla legge 29 maggio 2017 n. 71. Le azioni previste includono: • Supporto agli alunni coinvolti nei fenomeni di bullismo e cyberbullismo; • Vigilanza all'interno dell'istituto; • Ascolto attivo dei problemi degli studenti in collaborazione con le famiglie; • Aiuto agli alunni in difficoltà, contrastando pregiudizi ed emarginazione; • Promozione di iniziative di prevenzione e contrasto rivolte ad alunni e genitori; Il Dirigente Scolastico si impegna a: • Nominare referenti e team per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo; • Coordinare il team e coinvolgere esperti esterni quando necessario; • Promuovere la formazione per docenti; • Includere nel PTOF progetti su uso sicuro delle tecnologie; • Garantire un sistema disciplinare adeguato e misure di rieducazione per la responsabilità; • Collaborare con enti e istituzioni locali per progetti formativi; • Informare tempestivamente le famiglie e denunciare agli organi competenti in caso di reati. I docenti e il personale scolastico si impegnano a: • Monitorare i comportamenti degli	I genitori devono prendere visione del Regolamento di Istituto riguardante la prevenzione e il contrasto di bullismo e cyberbullismo, per: • Osservare i comportamenti dei propri figli e vigilare sull'uso delle tecnologie, prestando attenzione a tempi, modalità e atteggiamenti; • Conoscere le azioni previste dalla scuola e collaborare secondo il Patto di corresponsabilità; • Essere consapevoli delle sanzioni previste per episodi di bullismo, cyberbullismo e rischi online; • Informarsi sulla condotta scolastica dei propri figli e sui loro comportamenti; • Insegnare l'importanza del rispetto e un uso responsabile della rete; • Segnalare tempestivamente episodi di bullismo alle autorità competenti; • Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo; • Essere un buon esempio in famiglia per un uso consapevole dei dispositivi elettronici; • Stimolare il dialogo con i figli per riflettere su comportamenti scorretti; • Collaborare con la scuola anche in caso di provvedimenti disciplinari; • Condividere la responsabilità per eventuali danni causati dai figli. • Informarsi e leggere attentamente la privacy policy, documento che descrive la gestione e il trattamento dati sui siti che i bambini visitano e dei social networks da parte delle aziende stesse.

alunni durante la vita scolastica; ● Promuovere l'acquisizione di norme di convivenza civile e un uso responsabile di internet; ● Utilizzare modalità didattiche cooperative e favorire riflessioni appropriate all'età degli alunni; ● Coinvolgere gli studenti in attività di peer education contro il bullismo e il cyberbullismo; ● Collaborare con i referenti e il Dirigente Scolastico per analizzare i fenomeni di gruppo; ● Informare tempestivamente le famiglie in caso di bullismo o cyberbullismo; ● Promuovere un uso corretto delle tecnologie e la responsabilità nell'uso dei dispositivi digitali; ● Aggiornarsi sui temi del bullismo e cyberbullismo tramite corsi di formazione; ● Conoscere e applicare il regolamento scolastico sulla prevenzione del bullismo; ● Promuovere il rispetto dei diritti degli studenti e la valorizzazione delle differenze; ● Collaborare con il Dirigente, i colleghi e il team per prevenire il fenomeno; ● Organizzare attività didattiche e progetti educativi sul bullismo e cyberbullismo; ● Educare gli alunni ad assumere comportamenti responsabili di fronte a episodi di bullismo; ● Proporre progetti di educazione alla cittadinanza attiva; ● Favorire un clima collaborativo in classe e con le famiglie; ● Assicurare il rispetto della legge sulla privacy.	
---	--

Il presente Patto di Corresponsabilità Educativa è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data 6 marzo 2025.

Si comunica, inoltre, che le referenti antibullismo sono:

- **Casati Martina**
- **Franco Serena**



ISTITUTO POVERE FIGLIE delle SACRE STIMMATE

Via del Forte Trionfale, 26 - 00135 Roma (RM)

UNITA' LOCALE ISTITUTO SCOLASTICO:

Corso Matteotti, 206 - 50032 Borgo San Lorenzo (FI)
Tel. 055/4456063 - P.SVA: 01093201000 - CF: 02640920519
Codice Ministeriale: FI1E06100L

E-mail: scuola@istitutopovertestimmate.it - Posa certificata: certificata@istitutopovertestimmate.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Contestualmente all'iscrizione è richiesta la sottoscrizione, da parte dei genitori, del Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire in modo dettagliato e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra scuola, studenti e famiglie. A tal fine nel periodo iniziale dell'attività scolastica la scuola presenta a genitori e studenti Piano dell'Offerta Formativa, i Regolamenti d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità.

Per poter assicurare una adeguata riapertura dei servizi, è fondamentale costruire un percorso volto a coinvolgere i genitori attraverso un patto di corresponsabilità; con l'obiettivo di individuare orientamenti e proposte per un miglioramento complessivo dei servizi, tenendo in considerazione il diritto alla socialità, al gioco ed in generale all'educazione degli alunni e delle alunne e la necessità di garantire condizioni di tutela della loro salute, nonché di quella delle famiglie e del personale educativo ed ausiliario impegnato nello svolgimento delle diverse iniziative.

Finalità

- Instaurare un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti e le famiglie, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.
- Condividere, fin dal momento dell'iscrizione, i nuclei fondanti dell'azione educativa, mirante alla formazione di un futuro cittadino che partecipa attivamente alla vita della collettività cioè un cittadino che si informa, che valuta e che opera delle scelte consapevoli e responsabili.

Soggetti che sottoscrivono il patto

- Il Dirigente scolastico, a nome di tutta la comunità scolastica
- La famiglia

Si stipula con la famiglia dell'alunno: _____

IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

	La Scuola si impegna a:	La Famiglia si impegna a:
Offerta Formativa	Si impegna a fornire una formazione culturale nel rispetto dell'identità di ciascun alunno e aperta alla pluralità di idee Offre un ambiente favorevole alla crescita della persona rispettando i suoi ritmi e i tempi di apprendimento e garantisce un ambiente educativo sereno Offre iniziative concrete per il recupero di situazioni di disagio e di svantaggio, al fine di combattere la dispersione scolastica e favorire il successo formativo. Promuove il merito Offre iniziative di integrazioni degli alunni diversamente abili e non italofoni. Offre occasioni di incontro tra la comunità scolastica, le famiglie e gli enti territoriali, per una partecipazione attiva e condivisa delle varie iniziative	
Diritti dei bambini	I bambini sono protagonisti della scuola e HANNO DIRITTO - Ad avere un contesto scolastico attento alla sensibilità e alle problematiche dell'età - Ad avere un tempo scuola in ambienti sani e sicuri - A ricevere proposte educative e didattiche che valorizzino l'identità e le potenzialità di ciascuno pur nel rispetto delle differenze - Ad essere aiutati guidati sollecitati nella maturazione e nell'apprendimento di ciascuno - Ad essere rispettati ascoltati quando esprimono emozioni osservazioni domande ipotesi - A vivere positivamente la relazione con i coetanei e con gli adulti che interagiscono nel contesto SCUOLA motivando gli stessi bambini a scoprire, valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali imparando a collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune	Si impegna a conoscere l'offerta formativa (PTOF) Collabora con gli insegnanti per il raggiungimento degli obiettivi educativi concordati insieme Condivide e sostiene le iniziative della scuola che mirano all'integrazione di tutti gli alunni Segue e partecipa agli incontri formativi rivolti ai genitori alle assemblee di classe e ai colloqui con gli insegnanti
Partecipazione e Comunicazione	Informa le famiglie sull'andamento didattico ed educativo sia in itinere che in fase finale. Indica gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione Garantisce trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni	Si informa sull'andamento didattico ed educativo del proprio figlio - Controlla e prende visione delle comunicazioni che provengono dalla scuola tramite uno registro elettronico e diario - Si impegna a firmare e restituire le comunicazioni scolastiche. - Giustifica puntualmente le assenze e i ritardi
Regolamento	- Adotta regole condivise per permettere di acquisire comportamenti rispettosi - Rispetta gli alunni e tutta la comunità scolastica - Guida gli alunni alla comprensione delle regole adottate e sollecita il rispetto delle stesse - Adotta strategie educative per recuperare comportamenti non adeguati al contesto scolastico - Sanziona i comportamenti scorretti	- Condivide con la scuola le norme adottate, in un clima sereno di dialogo e collaborazione - Si fa garante del rispetto, da parte del figlio, del Regolamento Scolastico e si assume la responsabilità del mancato rispetto del regolamento stesso - Incoraggia il figlio ad assumere comportamenti di rispetto di tutto il personale della scuola, nonché degli ambienti e degli arredi scolastici - Guida e incoraggia il figlio alla frequenza regolare, alla partecipazione attiva, all'impegno sia in classe che a casa, alla puntualità nelle consegne scolastiche (materiali e compiti)

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, dalle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

Borgo San Lorenzo il/...../.....

Il Dirigente Scolastico	I Genitori (o il titolare della responsabilità genitoriale)	
Anna Fazio (Sgar Ecclia)		
Firma <i>Guarino</i>	Firma	Firma

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "Suore Stimmatine"
e SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "San Francesco"

Istituto Paritario Parificato Suore Stimmatine

Corso Matteotti, 206 – 50032 Borgo San Lorenzo (FI) – Tel. 055-8456963

INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA'
SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

LA SCUOLA	LA FAMIGLIA
• Utilizza l'intelligenza artificiale per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline • Garantisce una formazione del personale scolastico, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'IA al sostegno didattico; • Persegue i principi fondanti dell'utilizzo dell'IA in coerenza con i valori costituzionali: Centralità della persona - Equità (pari accesso alle opportunità e ai benefici derivanti dalla tecnologia) - Innovazione etica e responsabile- Sostenibilità- Tutela dei diritti e delle libertà fondamentali -Sicurezza; Garantisce un Protocollo digitale basato sull'utilizzo delle nuove tecnologie, seguendo le direttive delle Linee Guida Ministeriali sull'IA.	

Le Referenti e il gruppo di lavoro dell'Istituto delle Suore Stimmatine


