

ENGLISH ALL AROUND ME

(INFANZIA)

METODOLOGIA:

La proposta didattica è strutturata in una dimensione ludica, in modo da facilitare sia il coinvolgimento sia l'apprendimento dei bambini alla lingua inglese e aiutarlo a sviluppare le proprie abilità linguistiche. Il gioco diventa quindi il mezzo attraverso il quale il bambino entra in confidenza con la nuova lingua e tramite riferimenti alla vita quotidiana, ad esperienze e contesti realistici si favorisce una naturale acquisizione linguistica.

Tutte le attività proposte saranno mirate al coinvolgimento attivo del bambino nel processo di acquisizione; infatti, saranno privilegiati i momenti dedicati al lavoro di gruppo e l'aspetto ludico del contesto. La lingua inglese deve far parte di un programma educativo più ampio, per questo motivo l'obiettivo è quello di integrare il progetto in momenti di routine settimanale durante l'accoglienza o altri momenti della giornata.

UNITÀ DIDATTICHE:

Presentarsi e salutare in inglese

Colori

Numeri

Parti del corpo

Animali

Routine Quotidiana

Famiglia

MATERIALE DIDATTICO

Verranno usati **ausili visivi** come video e brevi cartoni animati in lingua per sviluppare l'ascolto in lingua inglese. Verranno impiegate **canzoni e filastrocche** che, attraverso gesti o movimenti, aiuteranno il bambino ad associare parole ad azioni di vita quotidiana (come ad esempio WASH YOUR HANDS o BRUSH YOUR TEETH) per un vocabolario sempre più ricco.

Ausilio della mascotte: POPPY THE DUCK che farà da tramite per stimolare e tenere vivo l'interesse e la partecipazione attiva dei bambini, favorendo quindi l'apprendimento.

I bambini saranno accompagnati nel mondo dell'inglese dalla mascotte che insegnerà loro, tra le altre cose, ad esprimere le proprie emozioni (I AM GOOD/BAD/HAPPY/SAD), i propri gusti (I LIKE...) e le proprie richieste (CAN I...?).

OBIETTIVI GENERALI:

L'obiettivo principale è quello di avvicinare i bambini alla lingua inglese in maniera naturale, spontanea ma soprattutto divertente.

- Comprendere e riconoscere espressioni/vocaboli